

Специалност „Защита на населението и инфраструктурата”

Образователно-квалификационна степен „магистър”

Професионална квалификация – „Магистър-инженер по защита на населението и инфраструктурата”

Форма на обучение – **задочна**

Срок на обучение – **от 2 до 5 семестъра** – **срокът зависи от коя област на висшето образование е притежаваната образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „магистър”**

Изисквания: кандидатите да притежават образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „магистър” от областите на висшето образование

1. Насоченост на изграждането на випусника и изпълнявани функции.

Обучението в специалността „Защита на населението и инфраструктурата” е предназначено да подготвя кадри в област на висшето образование „Общо инженерство” в професионално направление „Технически науки” с образователно-квалификационна степен „магистър”. Завършилите специалността ще могат да се реализират в държавния, областния, общинския и частния сектор.

Учебният план за обучение по специалността „Защита на населението и инфраструктурата” е структуриран в задължителен, избираем и факултативен блок, в които са включени дисциплини, всяка от която завършва с форма на контрол. Обучението завършва със защита на дипломен проект или държавен изпит.

При завършване на обучението по специалност „Защита на населението и инфраструктурата” се издава диплом за завършена ОКС “магистър” с професионална квалификация „Магистър-инженер по защита на населението и инфраструктурата”. При лично писмено заявяване с молба по образец от завършилите обучаеми се издава и европейско дипломно приложение.

Основните дисциплини включени в учебните планове са в пряка зависимост от притежаваната професионална квалификация от всеки обучаем.

Практическата подготовка предвижда провеждането на стаж по специалността в структурите свързани със защита на населението и инфраструктурата с цел формирането на практически умения у обучаемите и приложение на знанията и придобитите компетенции през курса на обучение, с което те се подготвят за практическата им реализацията като мениджъри на различни нива.

Подреждането на учебните дисциплини по семестри е подчинено на философията за логическа последователност, поэтапното усвояване на знания и формиране на необходимите компетенции по зависимостта базова подготовка-съпътстваща подготовка - надграждане на знанията и уменията. В резултат на това в края на всеки семестър у обучаемите се формират определен набор от компетенции.

Випусникът трябва да има следните ключови компетенции:

- да притежава фундаментална научна подготовка, свързана с характеристиката на бедствията, аварията и катастрофите и инфраструктурните обекти;
- да притежава комплексни знания за съоръженията и обектите и да вземат решения в условия на риск, като потенциални членове на Постоянните комисии по бедствия и аварии;
- да има необходимата компетентност за планиране и извършване на аварийно-възстановителните дейности;
- да притежава способности и организационни качества за работа в екип;
- да използва съвременна техника за обработка и анализ на данни при бедствия, аварии и катастрофи;
- да определя икономическата ефективност на вземаните решения;
- да изпълнява задачи по осигуряване, съхранение, използване и разпределение на ресурсите при дейности по защита на населението от бедствия, аварии и катастрофи;
- да има задълбочена компетентност за проектиране и извършване на аварийно-възстановителните процеси.

Випусникът от специалността „Защита на населението и инфраструктурата” се готви интелектуално и професионално като гражданин и специалист по управление на аварийно-спасителни и възстановителни дейности.

В резултат на обучението си, випусникът придобива висше образование по специалността „Защита на населението и инфраструктурата” на образователно-квалификационна степен „магистър” в област на висшето образование „Общо инженерство” в професионално направление „Технически науки”.

2. Професионална реализация.

След завършване на пълния курс на обучението, випусникът ще може да заема следните начални длъжности в различни сфери на обществения живот:

- на длъжности в структурите за сигурността и защита на населението и инфраструктурата в държавната администрация и местната власт;
- участие в научни изследвания и проекти;
- да извършва консултантска и експертна дейност в интерес на държавни институции и неправителствени организации;
- да работи в областта на образованието и други сфери на социално политическия живот.
- да заема други длъжности, съответстващи на неговата квалификация.

3. Обучаемите, завършили образователната програма придобиват специални компетенции.

3.1. Нови знания за:

- Същността и причините за възникване на бедствията, аварията и катастрофите;
- Техническите средства за химичен, радиационен и екологичен мониторинг;
- Предназначението, техническите характеристики, устройството и експлоатацията на аварийно-спасителната техника;
- Предназначението, реда за използване на индивидуалните и колективните технически средства за защита;

- Защитата от промишлени аварии, екологични и транспортни катастрофи;
- Организацията на евакуацията от сгради, обекти и райони;
- Методите за ръководене на звена от Министерството на отбраната, Министерството на вътрешните работи, областните и общински структури за аварийно-спасителни работи.

3.2. Изградени нови способности за:

- използването на техническите средства за химичен, радиационен и екологичен мониторинг;
- експлоатацията на аварийно-спасителната техника;
- реда за използване на индивидуалните и колективните технически средства за защита;
- защитата от промишлени аварии, екологични и транспортни катастрофи;
- организацията на евакуацията от сгради и обекти;
- методите за ръководене на звена от Министерството на отбраната, Министерството на вътрешните работи, Гражданска защита, областните и общински структури за аварийно-спасителни работи.

3.3. Ценностни ориентации и нагласи:

- лоялност към институцията в която работят;
- толерантност, отвореност и уважение към различните позиции и идеи;
- лична отговорност и уважение към основните свободи и права на човека;
- междуличностни, социални и граждански компетенции;
- естетическа, нравствена и здравна култура;
- готовност и стремеж към учене през целия живот;
- комуникативни способности;
- работа в екип в нееднородна среда;
- проявяване на грижи и изграждане на дух на доверие, висока мотивация и отговорност за изпълнение на задачите;
- етика на общуване в йерархия;
- приобщаване към идеалите на родолюбие, дълга и честта;
- уважение към символите на държавата.